Mythe ou réalité ?

Les personnes qui ont une déficience intellectuelle dépendent des autres pour réaliser leurs activités quotidiennes.

MYTHE !

Plusieurs d'entre elles peuvent réaliser diverses activités de façon autonome (p.ex.: se déplacer, faire l'épicerie).

Les personnes ayant une déficience intellectuelle n'ont pas conscience des moqueries à leur égard.

MYTHE !

Plusieurs d'entre elles ont conscience des moqueries ou des actions visant à les mettre à l'écart et tout comme les autres, cela peut les blesser.

On peut comparer un adulte ayant une déficience intellectuelle à un enfant dans un corps d'adulte.

MYTHE !

On ne peut pas négliger le vécu et l'expérience des adultes ayant une déficience intellectuelle. Ils peuvent avoir les mêmes passions ou intérêts que vous!

Document produit dans le cadre du projet :

Mentorat Actif

UNIVERSITÉ LAVAL

Regroupement québécois du PARRAINAGE CIVIQUE

Chaire Autodétermination et Handicap

Connaissez-vous vraiment la déficience intellectuelle ?

Apprenez-en plus !

Définition

La déficience intellectuelle se caractérise par des limitations significatives :

- du **fonctionnement intellectuel**, ce qui peut susciter des difficultés sur les plans de la mémoire, de la planification ou de la résolution de problèmes;
- et du **fonctionnement adaptatif**, ce qui peut générer des difficultés à interagir avec les autres ou à composer avec les changements et les imprévus.

Ces limitations surviennent avant 22 ans.

La déficience intellectuelle est un état ou une condition stable qui n'est ni une maladie, ni un problème de santé mentale.

Termes à privilégier :

- Personne ayant une déficience intellectuelle
- Personne vivant avec une déficience intellectuelle
- Personne présentant une déficience intellectuelle

Termes à éviter :

- Déficiente
- Retardée
- Handicapée mentale
- "Pas normale"
- "Pas intelligente"
- "Pas vite vite"

Comme tout le monde, les personnes ayant une déficience intellectuelle ont des intérêts, des passions et des aspirations.

Avec le soutien requis, elles ont la capacité :

- d'apprendre à leur rythme;
- de prendre des décisions pour elles-mêmes;
- d'avoir une vie sociale et une vie de couple;
- d'occuper un emploi;
- de participer à une activité de bénévolat ou de loisir;
- d'avoir leur propre appartement.

Stratégies pour bien interagir avec une personne ayant une déficience intellectuelle * :

- Utiliser des phrases courtes et des mots simples
- Laisser un délai de réponse à la personne
- Transmettre une information à la fois
- Parler avec un ton de voix normal

À éviter :

- Parler très lentement comme si vous parliez à un enfant
- Exagérer vos intonations ou vos expressions faciales
- Donner de petits surnoms enfantins

*** Comme toutes les personnes sont différentes et uniques, il faut s'adapter à chacune d'entre elles.**