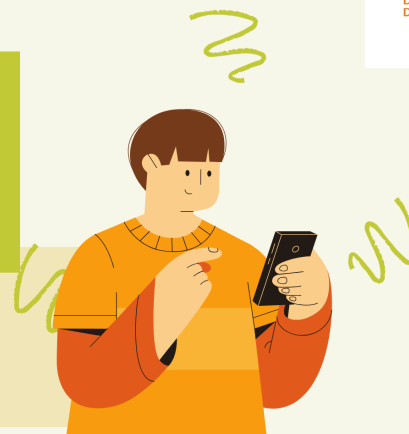


Optimiser l'usage des technologies mobiles en soutien à l'autonomie résidentielle des personnes autistes

Martin Caouette, professeur, Université du Québec à Trois-Rivières
Mélanie Couture, professeure, Université de Sherbrooke
Marie Grandisson, professeure, Université Laval
Marc Lanovaz, professeur, Université de Montréal
Marie-Hélène Poulin, professeure, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue



Problématique

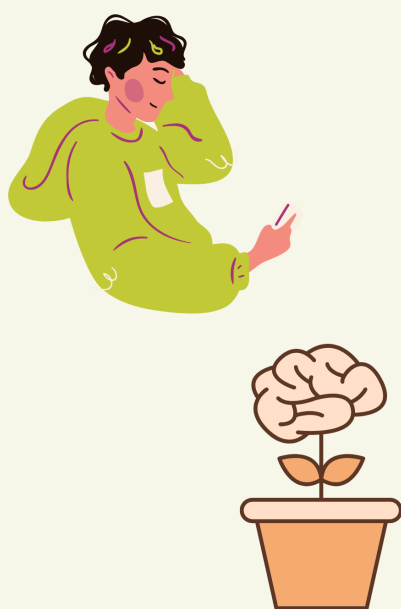
- La généralisation de l'usage des technologies mobiles dans la population et la plus-value de ces technologies pour le soutien résidentiel des personnes en situation de handicap, dont celles présentant un TSA;
- La présence d'importants besoins de soutien face aux défis que représente l'autonomie résidentielle des adultes ayant un TSA;
- Les défis importants que représente la recherche impliquant l'usage de technologies et la prise en compte des réalités et points de vue spécifiques des personnes ayant un TSA dans les modes d'intervention les concernant;

Objectifs

1. Identifier et analyser l'usage, par des personnes ayant un TSA, de technologies mobiles en soutien à leurs habiletés de la vie quotidienne en milieu résidentiel.
2. Analyser la contribution des acteurs des réseaux naturels et professionnels à cet usage des technologies mobiles en milieu résidentiel.
3. Développer et mettre à l'essai un outil référentiel de l'usage des technologies mobiles en soutien à la réalisation des activités de la vie quotidienne en milieu résidentiel.

Méthodologie

- Auprès d'autistes, leurs proches et des professionnels travaillant auprès d'eux;
- Entretien semis-structurés
 - Verbatim
 - Analyse par questionnement analytique
- Puis;
- Développement d'un outil de transfert de connaissances
 - Mise à l'essai de l'outil



Retombées anticipées

- Mettre en dialogue les prétentions de la recherche quant à l'efficacité des technologies et les usages réels;
- Aider les praticiens à comprendre quelle place prend la technologie dans la vie d'un autiste en milieu résidentiel;
- Structurer une pratique d'intervention plus efficace mettant à profit les meilleures utilisations des technologies mobiles en milieu résidentiel en comprenant mieux les usages de ceux qui les utilisent.

Transfert de connaissance

- Générer des retombées significatives et pragmatiques pour les milieux de pratique;
- Mise en place d'un guide afin d'assurer la diffusion;
- Webinaires, présentations par capsules vidéos, articles de vulgarisation dans des revues professionnelles, etc. structurées par un plan de transfert de connaissance;
- Mise à l'essai de l'outil afin de permettre de colliger des informations essentielles à l'élaboration et l'ajustement de diverses stratégies adaptées de transfert des connaissances.