

# L'Académie Olympique Spéciaux Québec:

Mise à l'essai d'un programme éducatif soutenant la pratique sportive et l'éducation à la santé d'élèves ayant une déficience intellectuelle

## Le contexte

- Sur le plan des habitudes de vie, les personnes ayant une DI font moins d'activités physiques et souffrent davantage d'obésité (McMahon et al., 2021).
- L'éducation à la santé et l'augmentation de l'activité physique sont des solutions éprouvées pour améliorer l'état de santé globale des personnes ayant une DI (Clément-Guillotin, 2018; Grandisson et al., 2010; Ozer et al., 2012).
- Le sport permet l'apprentissage de comportements prosociaux qui favorisent le fonctionnement scolaire global et soutiennent l'inclusion sociale (Grandisson et al., 2010).

## Le programme L'Académie Olympiques Spéciaux Québec

S'adresse aux élèves de 6 à 12 ans ayant une DI qui soutient l'animation d'activités d'éducation physique et à la santé. Il est conçu de façon à orienter les enseignants vers des activités adaptées à leurs élèves, tout en établissant les liens entre la pratique d'activités physiques spécifiques et les différentes compétences transversales à développer. Le programme « clé en main » permet aux enseignants d'utiliser le sport et l'éducation à la santé pour atteindre des objectifs globaux, tout en permettant aux élèves de bénéficier d'un accroissement de l'activité physique et de l'adoption de saines habitudes de vie, dans son quotidien.

## Les objectifs

1. Documenter l'expérimentation du programme dans cinq écoles de la région de Montréal et de sa périphérie;
2. Décrire la contribution du programme à la réalisation d'activités d'éducation physique et à la santé par les enseignants, de même qu'à la participation sociale et l'autodétermination des élèves;
3. Ajuster le programme à la suite des commentaires recueillis;
4. Développer des outils de communication afin de promouvoir le programme auprès d'un nombre élargi de milieux scolaires.

## La méthodologie

Le projet s'inscrit dans les phases 4 et 5 d'un devis de recherche-développement (Loiselle et Harvey, 2007)

- Mise à l'essai empirique: Déploiement du programme dans une vingtaine d'école.
- Analyse et diffusion des résultats: Entretien pré-post avec les enseignants, observations, bonification et amélioration du programme accompagnée de supports photos et vidéo.

## Les retombées anticipées

- Mieux outillés les enseignants;
- Développement d'un intérêt pour la pratique sportive chez les jeunes;
- Bénéfique sur le plan de la santé physique et mentale;
- Contribution positive à l'autodétermination, la participation sociale et l'inclusion sociale.

