

L'Académie Olympique Spéciaux Québec:

Mise à l'essai d'un programme éducatif soutenant la pratique sportive et l'éducation à la santé d'élèves ayant une déficience intellectuelle

Le contexte

- Sur le plan des habitudes de vie, les personnes ayant une DI font moins d'activités physiques et souffrent davantage d'obésité (McMahon et al., 2021).
- L'éducation à la santé et l'augmentation de l'activité physique sont des solutions éprouvées pour améliorer l'état de santé globale des personnes ayant une DI (Clément-Guillotin, 2018; Grandisson et al., 2010; Ozer et al., 2012).
- Le sport permet l'apprentissage de comportements prosociaux qui favorisent le fonctionnement scolaire global et soutiennent l'inclusion sociale (Grandisson et al., 2010).

Le programme L'Académie Olympiques Spéciaux Québec

S'adresse aux élèves de 6 à 12 ans ayant une DI qui soutient l'animation d'activités d'éducation physique et à la santé. Il est conçu de façon à orienter les enseignants vers des activités adaptées à leurs élèves, tout en établissant les liens entre la pratique d'activités physiques spécifiques et les différentes compétences transversales à développer. Le programme « clé en main » permet aux enseignants d'utiliser le sport et l'éducation à la santé pour atteindre des objectifs globaux, tout en permettant aux élèves de bénéficier d'un accroissement de l'activité physique et de l'adoption de saines habitudes de vie, dans son quotidien.

Les objectifs

1. Documenter l'expérimentation du programme dans cinq écoles de la région de Montréal et de sa périphérie;
2. Décrire la contribution du programme à la réalisation d'activités d'éducation physique et à la santé par les enseignants, de même qu'à la participation sociale et l'autodétermination des élèves;
3. Ajuster le programme à la suite des commentaires recueillis;
4. Développer des outils de communication afin de promouvoir le programme auprès d'un nombre élargi de milieux scolaires.

La méthodologie

Le projet s'inscrit dans les phases 4 et 5 d'un devis de recherche-développement (Loiselle et Harvey, 2007)

- Mise à l'essai empirique: Déploiement du programme dans une vingtaine d'école.
- Analyse et diffusion des résultats: Entretien pré-post avec les enseignants, observations, bonification et amélioration du programme accompagnée de supports photos et vidéo.

Les retombées anticipées

- Mieux outillés les enseignants;
- Développement d'un intérêt pour la pratique sportive chez les jeunes;
- Bénéfique sur le plan de la santé physique et mentale;
- Contribution positive à l'autodétermination, la participation sociale et l'inclusion sociale.

